

**Principiile de bază privind susținerea activităților
pedagogice speciale în Nordrhein-Westfalen (Germania) - RUMĂNISCH**

Activitățile pedagogice speciale sunt, de obicei, implementate în școlile generale. Părinții beneficiază de posibilitatea de a opta pentru școli speciale.

(Paragraful 1 din Articolul 1 din Regulamentul Germană Privind Educația Prin Asistență Pedagogică Specială – AO-SF)

Elevii și elevele din școlile generale și din școlile speciale beneficiază de posibilitatea de a solicita asistență pedagogică specială, caz în care copiii beneficiază și e aceleași posibilități.

Trebuie menționat faptul că în asemenea cazuri, diferența pare în modurile de implementare a condițiilor în cauză:

Asistența în școlile generale vs. studiul comun (sc)	Asistența în școlile speciale
<p>În școala generală copiii învață cu și fără asistență pedagogică specială, împreună cu alți elevi și alte eleve.</p> <p>Copiii cu deficiențe vizuale, auditive, de comunicare și de vorbire, fizice, motrice, psihice sau de dezvoltare socială beneficiază de educație în școlile generale, în funcție de programul educațional aplicat. Asta înseamnă că sunt aplicabile directivele, regulamentele și cerințele școlii de bază în cauză respectiv cele aplicate în cazul formei de școlarizare ulterioare. Asistența este acordată în funcție de gradul de invaliditate.</p> <p>Este posibil ca în cazul acestor copii să fie necesară aplicarea unei forme de pregătire personalizată, care poate diferi în funcție de dezvoltarea psihică a fiecărui copil în parte.</p> <p>Copiii care se confruntă cu probleme în domeniul <i>studii sau dezvoltare psihică</i> beneficiază de asistență personalizată în studii. Acești copii învață împreună cu ceilalți copii din clasă, studiind aceleași subiecte, desigur în limita posibilităților. Desigur, trebuie menționat faptul că în cazul lor cerințele sunt ajustate la capacitatea lor de studiu.</p> <p>În cazul acestor copii progresul este evaluat în funcție de eforturile individuale și de nivelul de studiu atins. Evaluarea este prezentată sub formă de descriere, fără acordare de note.</p> <p>Asistența personalizată acordată în școala generală rezultă, de obicei, în atingere diferențiată a nivelurilor de studii și implică și dezvoltare psihică diferențiată.</p> <p>Dacă este cazul, studiile pot fi continuate, copiii beneficiind de posibilitatea de a absolvi chiar și o facultate</p>	<p>Școlile cu asistență specială se deosebesc prin tipul programei școlare aplicate și prin oferta lor educațională. În aceste școli sunt acceptați, de obicei, copii care se confruntă doar cu un singur tip de dificultate. În cadrul acestor școli asistența este acordată în clase cu număr redus de elevi și eleve. Aceste școli dispun și de dotări speciale. Însă această abordare implică atât avantaje, cât și dezavantaje:</p> <p>În anumite cazuri, școlile cu asistență specială oferă oportunități reduse și posibilități limitate în ceea ce privește stabilirea de contacte sociale cu elevele și elevii în afara zonei lor de confort, deoarece în asemenea cazuri, nevoia de asistență persistă și în acest caz. Astfel, în cazul nostru copiii și adolescenții învață cu asistență concentrată pe nevoile lor speciale.</p> <p>Școala cu asistență specială constituie întotdeauna o alternativă logică, însă decizia aferentă trebuie luată după analiza corespunzătoare și detaliată a situației existente.</p> <p>În ceea ce privește școlile cu asistență specială, acestea pot fi clasificate în școli cu scopuri similare și în școli cu scopuri diferențiate.</p> <p>Asistența cu scopuri similare permite absolvirea unei școli generale.</p> <p>Asistența cu scopuri diferențiate facilitează absolvirea specializată în cadrul unui program educațional concentrat pe studii sau pe dezvoltare psihică.</p>

	Dacă este cazul, studiile pot fi continuate, copii beneficiind de posibilitatea de a absolvi chiar și o facultate
--	---

Procedura de stabilire a necesității de asistență pedagogică specială

În momentul înscrierii copilului la școală, în calitate de părinte, beneficiați de posibilitatea de solicitare a unei examinări, în scopul stabilirii faptului dacă în cazul copilului este recomandată beneficierea de asistență pedagogică specială. În această etapă, asistența pedagogică specială este acordată doar după obținerea acordului dvs. Ulterior, o cerere în acest scop poate fi înaintată de dvs. în calitate de părinte, sau de către școala unde învață copilul. Această posibilitate persistă inclusiv și în clasa 6.

În ambele cazuri, necesitatea acordării asistenței pedagogice speciale este determinată în conformitate cu prevederile regulamentului german privind educație prin asistență pedagogică specială (AO-SF):

1. Are loc o **discuție între dvs., în calitate de tutore și dirigintele clasei și/sau conducerea școlii**. În urma discuțiilor purtate conducerea școlii vă **comunică posibilitatea inițializării unei proceduri**.
2. Forul competent al școlii examinează oferta. După inițializarea procedurii profesorul/profesoara din cadrul școlii generale (de obicei dirigintele/diriginta clasei în care învață copilul dvs.) și un profesor/o profesoară din cadrul programului de pedagogie specializată este însărcinată cu stabilirea nivelului asistenței pedagogice speciale și cu desemnarea unui **Evaluator**. Evaluatorul desfășoară o **anamneză și analizează comportamentul și capacitatea de concentrare, prin folosirea de diferite teste standard sau informale**. Cei doi profesori/cele două profesoare au obligația de a purta o discuție și cu dvs. **Astfel sunteți informat(ă) despre procedura aplicată și despre rezultatele intermediare obținute**. Vă rugăm să folosiți această posibilitate.
3. **Dacă este cazul, medicul școlii** efectuează o analiză. Vă rugăm stabiliți împreună cu unitatea sanitară o întrevvedere și respectați data și ora stabilite!
4. **Personalul didactic va furniza informații despre aspectele implicate de evaluarea pedagogică și va solicita opinia dvs. cu privire la informațiile prezentate**. Folosiți această oportunitate și **întrebați, dacă în cazul copilului dvs. este recomandată o școală specială** și, dacă este cazul, solicitați înregistrarea într-un proces-verbal a dorinței exprimate. **Procesul-verbal al discuției purtate este întotdeauna parte componentă a evaluării**.
5. **Administrația școlii decide în baza evaluării dacă este necesară acordarea de asistență pedagogică specială, stabilește aspectele de luat în considerare în cadrul asistenței și dacă este necesară aplicarea unei asistențe cu scopuri diferențiate**. Pentru a afla mai multe informații despre asistența de care urmează să beneficieze copilul dvs. aveți posibilitatea de a purta o discuție cu administrația școlii, la care puteți fi însoțit(ă) de o persoană în care aveți încredere.
6. **Administrația școlii va comunica decizia în formă scrisă și va propune alegerea unei școli generale, în cadrul căreia copilul va beneficia de posibilitatea de a învăța alături de alți copii**. În cazul în care doriți ca școlarizarea copilului dvs să fie asigurată în cadrul unei școli speciale, conducerea școlii va propune o astfel de soluție. În cazul în care, școala în cauză este alta decât cea frecventată în prezent de copilul dvs, copilul dvs. are obligația de a se **înscris imediat în școala propusă**. Înscrierea într-o școală generală cu program de studiu normal este posibilă, în principiu. Copii beneficiază de asistență pedagogică specială doar în limita capacității lor, respectiv după stabilirea acestui fapt de comun acord cu conducerea școlii și cu persoanele implicate.
7. **Comisia de clase va verifica anual dacă în cazul copilului dvs. persistă necesitatea furnizării de asistență pedagogică specială și dacă aspectele stabilite persistă în continuare**. În cazul în care survin modificări sau se constată faptul că furnizarea de asistență pedagogică specială nu mai este necesară, veți fi invitată la o discuție cu conducerea școlii, în scopul stabilirii în comun a următorilor pași corespunzători.

În cazul în care, după consultarea conducerii școlii, a consiliului diriginților și a altor persoane corespunzătoare din cadrul școlii, considerați că aveți nevoie de mai multe informații, vă rugăm adresați-vă Inspectoratului Județean Școlar al județului Ennepe-Ruhr.