

Основы коррекционной помощи в земле Северный РейнВестфалия

RUSSISCH

Как правило, коррекционная помощь осуществляется в общеобразовательной школе. Вне зависимости от этого, родители могут выбрать коррекционную школу.

(Образовательный стандарт коррекционной помощи – AO-SF §1(1))

Помощь школьникам с особыми потребностями в образовательной поддержке в общеобразовательной и коррекционной школе в основном равноценна. Тем не менее, различия есть в условиях и методах реализации:

Помощь в общеобразовательных школах, или совместном обучении (CO)	Помощь в коррекционных школах
<p>При CO дети с потребностью в поддержке и без нее учатся вместе в общеобразовательной школе.</p> <p>Дети с потребностью в коррекции <i>по зрению, слуху, речевому развитию и установлению контакта, физическому и моторному развитию, а также эмоциональному и социальному развитию</i>, как правило, обучаются наравне с другими в рамках общей образовательной траектории общеобразовательной школы. Это означает, что на них распространяются нормы и требования начальной школы или соответствующего типа школы в дальнейшем. Они получают поддержку в соответствии со своим нарушением и по возможности льготы.</p> <p>Также может быть, что для детей с особой потребностью в поддержке устанавливается специализированная образовательная траектория «Образование» или «Умственное развитие».</p> <p>Дети с потребностью в коррекции по программе «Образование» или «Умственное развитие» получают образование в рамках специализированной образовательной траектории. Они учатся с другими детьми своего класса и, насколько это возможно, изучают те же темы. Тем не менее, цели обучения и требования к освоению программы скорректированы под их способности.</p> <p>Оценка результатов учитывает индивидуальные усилия и успехи и, как правило, осуществляется в описательной форме, без выставления баллов.</p> <p>Индивидуальная поддержка в общеобразовательной школе приводит, как правило, к индивидуальному образованию в рамках траекторий</p>	<p>Коррекционные школы различаются по видам оказываемой особой помощи и вариантам образовательной траектории. Они принимают детей в зависимости от одного или нескольких определенных параметров, по которым нужна помощь. Как правило, коррекция ведется в маленьких классах, а школы располагают специальным оборудованием. Отсюда следуют преимущества и недостатки:</p> <p>При определенных обстоятельствах и в имеющемся окружении коррекционная школа даёт меньше возможностей для установления контактов с учениками без потребности в коррекции. Зато дети и подростки с особыми потребностями в образовательной поддержке учатся в школе, которая специализируется на их особенностях и нацелена на их потребности.</p> <p>Выбор коррекционной школы — всегда оправданная альтернатива, решение должно быть взвешенным.</p> <p>Также в коррекционных школах различаются общая и специализированная образовательные траектории. В случае оказания общей поддержки возможно получение общего школьного образования.</p> <p>Специализированная образовательная траектория, как правило, предполагает индивидуальное образование по направлению «Обучение» или «Умственное развитие».</p> <p>В образовательной траектории «Обучение» также при известных условиях возможно получение школьного аттестата.</p>

<p>«Образование» или «Умственное развитие». В образовательной траектории «Обучение» также при известных условиях возможно получение школьного аттестата.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



Порядок процесса установления потребности в особой педагогической поддержке

Уже на этапе записи ребенка в школу вы как родитель можете подать заявку на диагностику потребности ребенка в особой педагогической поддержке. На данный момент руководитель школы может проводить ее только с вашего согласия. Впоследствии заявку можете подать либо вы как родитель, так и школа. Как правило, это возможно по 6 класс включительно.

В обоих случаях установление потребности в особой педагогической поддержке осуществляется в соответствии с критериями Образовательного стандарта коррекционной помощи (АО-SF):

1. Проводится беседа между **вами как лицом, обладающим родительскими правами, и классным или школьным руководством**. После этого вы или руководство школы подаете **заявку на начало процедуры**.
 2. Соответствующий надзорный орган проверяет заявку. Если процедура начинается, педагоги общеобразовательной школы (как правило, классный руководитель вашего ребенка) и педагог-дефектолог получают поручение проверить потребность вашего ребенка в особой педагогической поддержке и **дать свое заключение**. Для этого экспертная группа **собирает анамнез, а также наблюдает за поведением, обучением и проводит различные стандартные и информативные тесты**. Оба педагога также обязаны провести с вами беседу. **В ней они информируют вас о ходе процедуры и промежуточных результатах**. Вы обязательно должны воспользоваться этой возможностью.
 3. **При необходимости** организуется также **школьное медицинское обследование**. Пожалуйста, в этом случае обязательно соблюдайте сроки обследования, указанные департаментом здравоохранения! **4. Оба педагога озвучат вам содержание педагогического экспертного заключения и заинтересуются вашей точкой зрения**. Вы можете также обсудить с ними **вопрос, будет ли целесообразным для вашего ребенка пойти в коррекционную школу** и по возможности зафиксировать такое желание в протоколе беседы. **Протокол беседы является обязательной частью экспертного заключения**.
 5. На основании экспертного заключения соответствующий надзорный орган принимает **решение о потребности ребенка в особой поддержке, определяет основную особенность или особенности и по возможности необходимость индивидуальной коррекционной помощи**. Чтобы прийти к согласию относительно будущей коррекционной помощи вашему ребенку, на встрече может присутствовать ваше доверенное лицо.
- 
- 2 -
6. **Надзорный орган в письменном виде сообщит вам свое решение и предложит общеобразовательную школу, в которой предусмотрена возможность совместного обучения**. Если вы выскажете желание записаться на обучение в коррекционной школе, вам также предложат коррекционную школу. Если речь идет не о школе, которую уже посещает

ваш ребенок, вам следует незамедлительно записать ребенка **в предложенную школу**. Запись в другую общеобразовательную школу, где есть возможность совместного обучения, принципиально возможна. При этом школы могут действовать только в рамках своей пропускной способности, а содержащее школу учреждение – принимать учеников с особой потребностью в педагогической поддержке только по согласованию с надзорным органом.

7. **Минимум один раз в год** собрание учителей класса пересматривает необходимость для вашего ребенка **в особой педагогической поддержке** в соответствии с его особенностями. Если есть перемены, или окончание коррекции представляется целесообразным, школа пригласит вас для беседы и определения дальнейших мер.

Если после консультации с руководством школы, педагогическим и по возможности школьным коллективом у вас остались вопросы, вы можете обратиться в Управление образования района Эннепе-Рур.